

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KESULITAN BELAJAR  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Gelar Sarjana Strata-1  
Program studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun oleh :

**DEWI CAHYANINGRUM**  
**A210100145**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KESULITAN BELAJAR  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI2 SAWIT TAHUN AJARAN 2013/2014**

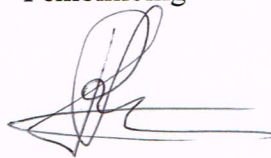
Diajukan oleh:

**DEWI CAHYANINGRUM**

**A210100145**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di  
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,  
Pembimbing



**Drs. Sriyono, M.Pd**

**NIP. 130937930**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KESULITAN BELAJAR  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI2 SAWIT TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**DEWI CAHYANINGRUM**  
**A210100145**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Mei 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sriyono, M.Pd

(.....)

2. Drs. H. Djumali, M.Pd

(.....)

3. Dra. Wafrotur Rohmah. SE,MM

(.....)

Surakarta, Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

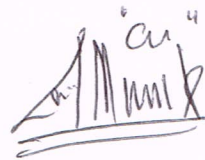
NIP. 19650428199303001

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2014



**DEWI CAHYANINGRUM**

**A 210100145**

## **MOTTO**

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu’.”

(Q.S. Al-Baqarah : 45 )

“Janganlah kamu bersikap lemah, janganlah pula bersedih hati, padahal kamu orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman”

(QS Ali Imron: 139)

“Penderitaan ketakutan dan kecemasan merupakan suatu langkah awal untuk mencapai impian dan harapan”

( Aristoteles )

“I Believe That Dream Comes True”

(Aku percaya kalau mimpi itu akan menjadi kenyataan)

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap inspirasi dan buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya dengan segala do'a dan puji syukur kehadiran ALLAH SWT, Ku persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Bapak Bejo Santoso dan Ibu Parsini tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanannya yang tiada tara. Terima kasih atas do'a disetiap sujudmu serta perjuangan demi membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku
2. Adikku tercinta Shendy Anjang Sani yang selalu selalu memberiku kebahagiaan dan keceriaan.
3. Sahabat-sahabatku tercinta Hanafi (Uciex), Mbak Yuni ,Winda (Nyong), Eny, Tia, Wisnu, Rofi, Mia (Mintul), Mbak Rieka (Wong Poell), Dilla, dan teman-teman kos MF.Dicky terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini
4. Teman-temanku seperjuangan FKIP Akuntansi angkatan 2010 khususnya kelas C yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
5. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 SAWIT TAHUN AJARAN 2013/2014”.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M. Si. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
4. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd selaku Pembimbing saya yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Hariyono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang telah memberikan izin dan seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang telah memberi kesempatan dan bantuan dalam penelitian.
6. Seluruh keluarga tercinta atas semua doa, cinta, dan kasih sayang yang tak pernah lekang dan takkan terkikis oleh waktu.
7. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
8. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	11

D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Sistematika Penulisan .....	13
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Motivasi Belajar .....	16
1. Definisi Motivasi .....	16
2. Definisi Belajar .....	16
3. Definisi Motivasi Belajar .....	17
4. Teori Motivasi Belajar .....	18
5. Peran Motivasi Belajar dalam Pembelajaran .....	19
6. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	20
7. Fungsi Motivasi Belajar .....	21
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	21
9. Indikator Motivasi Belajar .....	27
B. Lingkungan Sekolah .....	29
1. Definisi Lingkungan Sekolah .....	29
2. Fungsi Lingkungan Sekolah .....	30
3. Macam-macam Lingkungan Sekolah .....	32
4. Faktor Lingkungan Sekolah .....	33
C. Kesulitan Belajar .....	34
1. Definisi Kesulitan Belajar .....	34
2. Macam-macam Kesulitan Belajar.....	36
3. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	36

4. Indikator Kesulitan Belajar .....	44
D. Kerangka Berpikir .....	45
1. Hubungan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar .....	45
2. Hubungan Kesulitan Belajar terhadap Motivasi Belajar .....	46
3. Hubungan Lingkungan Sekolah dan Kesulitan Belajar terhadap Motivasi belajar.....	47
E. Paradigma Penelitian .....	48
F. Hipotesis .....	49

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian .....	50
B. Jenis-jenis Metode Penelitian .....	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
D. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	53
E. Sumber Data .....	56
F. Variabel penelitian.....	57
G. Teknik Pengumpulan Data .....	58
1. Metode Angket.....	58
2. Metode Wawancara .....	61
3. Metode Dokumentasi.....	61
4. Uji Instrumen .....	62
H. Uji Prasyarat Analisis .....	64
1. Uji Normalitas .....	64

2. Uji Linearitas .....	65
I. Teknik Analisis Data .....	66
1. Analisis Regresi Ganda .....	66
2. Uji Parsial ( Uji t).....	67
3. Uji Serempak (Uji F).....	69
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	71
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	73
1. Profil SMP Negeri 2 Sawit Boyolali.....	73
2. Deskripsi Siswa SMA Negeri 2 Sawit Boyolali . .....	75
3. Fasilitas Sekolah .....	75
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Sawit . .....	77
B. Pelaksanaan Uji Coba / Tryout Angket.....	77
1. Uji Validitas Angket .....	78
2. Uji Reliabilitas Angket.....	80
C. Deskripsi Data.....	81
1. Data Hasil Angket Motivasi Belajar .....	82
2. Data Hasil Angket Lingkungan Sekolah.....	82
3. Data Hasil Angket Kesulitan Belajar .....	83
D. Uji Prasyarat Analisis.....	84
1. Uji Normalitas .....	84
2. Uji Linearitas.....	85
E. Analisis Data .....	86
1. Uji Analisis Regresi Linier Ganda .....	86

2. Uji t .....	87
3. Uji F .....	90
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	92
F. Pembahasan.....	93
1. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar...	93
2. Pengaruh Kesulitan Belajar terhadap Motivasi Belajar .....	94
4. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kesulitan Belajar terhadap Motivasi belajar.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
G. Kesimpulan .....	97
H. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Krecjie dan Morgan .....	53
Tabel 3.2 Tabel Distribusi.....	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket .....	59
Tabel 3.4 Tabel Inteprestasi R .....	63
Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 2 Sawit Boyolali.....	74
Tabel 4.2 Perincian Data Jumlah Siswa.....	75
Tabel 4.3 Daftar Fasilitas Sekolah .....	76
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	78
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah.....	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket Kesulitan Belajar .....	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Realibilitas .....	81
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	84
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....	85
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda .....	86

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma penelitian .....	48
Gambar 3.1 Grafik Uji t .....	68
Gambar 3.2 Grafik Uji t .....	69
Gambar 3.3 Grafik Uji F .....	70
Gambar 4.1 Histogram Data Motivasi Belaja .....	82
Gambar 4.1 Histogram Data Lingkungan Sekolah .....	83
Gambar 4.3 Histogram Data Kesulitan Belajar .....	84
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar .....	88
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Kesulitan Belajar terhadap Motivasi Belajar .....	90
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kesulitan Belajar terhadap Motivasi Belajar.....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket .....	102
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Uji Coba Angket .....	108
Lampiran 3	Skor Hasil Tryout Motivasi Belajar .....	109
Lampiran 4	Uji Validitas Motivasi Belajar .....	110
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	112
Lampiran 6	Skor Hasil Tryout Lingkungan Sekolah .....	113
Lampiran 7	Uji Validitas Lingkungan Sekolah .....	114
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah .....	116
Lampiran 9	Skor Hasil Try Out Kesulitan Belajar .....	117
Lampiran 10	Uji Validitas Kesulitan Belajar .....	118
Lampiran 11	Uji Reliabilitas Kesulitan Belajar .....	120
Lampiran 12	Skor Sampel Penelitian Motivasi Belajar .....	121
Lampiran 13	Skor Sampel Penelitian Lingkungan Sekolah .....	127
Lampiran 14	Skor Sampel Penelitian Kesulitan Belajar .....	133
Lampiran 15	Deskriptif Data Motivasi Belajar .....	139
Lampiran 16	Deskriptif Data Lingkungan Sekolah .....	142
Lampiran 17	Deskriptif Data Kesulitan Belajar.....	145
Lampiran 18	Data Induk Penelitian .....	148



Lampiran 19 Uji Normalitas .....	152
Lampiran 20 Uji Linieritas Lingkungan Sekolah .....	156
Lampiran 21 Uji Linieritas Kesulitan Belajar .....	158
Lampiran 22 Uji Regresi .....	160
Lampiran 23 Sumbangan Relatif dan Efektif .....	163
Lampiran 24 Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i> .....	164
Lampiran 25 Tabel Nilai Kritik Sebaran t.....	165
Lampiran 26 Tabel Nilai Kritik Sebaran F .....	166
Lampiran 27 Surat-surat.....	168

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KESULITAN BELAJAR  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 2 SAWIT TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh :

Dewi Cahyaningrum A210100145, Program Studi Pendidikan Akuntansi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa, (2) pengaruh kesulitan belajar terhadap motivasi belajar siswa, dan (3) pengaruh lingkungan sekolah dan kesulitan belajar terhadap motivasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014 berjumlah 200 siswa dengan sampel sebanyak 127 siswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling cara undian. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara, dan dokumentasi yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y = 15,218 + 0,673 X_1 - 0,177 X_2$ , artinya motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan kesulitan belajar.

Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) lingkungan sekolah berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan yaitu  $t_{hitung} (9,525) > t_{tabel} (1,979)$  dan tingkat probabilitas  $0,000 < 0,05$ . (2) kesulitan belajar berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan yaitu  $t_{hitung} (-2,313) < t_{tabel} (-1,979)$  dan tingkat probabilitas  $0,022 < 0,05$ . (3) lingkungan sekolah dan kesulitan belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $hasil F_{hitung} (52,180) > F_{tabel} (3,069)$  pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0,457, berarti 45,7% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lingkungan sekolah dan kesulitan belajar, sisanya sebesar 54,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *lingkungan sekolah, kesulitan belajar, motivasi belajar*